

УДК 330.88; 001.92
JEL O33

DOI: 10.57015/issn1998-5320.2023.17.4.22

Научная статья

В. В. Карпов¹ ✉, В. А. Баринов¹

✉ karpov-v51@yandex.ru

¹Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, г. Омск, Российская Федерация

Академия наук – один из важнейших государственных институтов, способствующих научно-техническому развитию Российского государства (к 300-летию Российской академии наук)

Аннотация: Цель статьи – показать роль и место Академии наук в укреплении Российского государства в контексте празднования 300-летия Российской академии наук. Рассмотрены задачи и план основных мероприятий по подготовке и празднованию этого юбилея. Проанализированы взгляды отечественных ученых о национальных особенностях науки. Представлены проекты М. В. Ломоносова и Д. И. Менделеева по совершенствованию деятельности Академии наук. Отмечается, что празднование ее юбилеев – важные вехи в жизни государства и общества. Рассмотрены основные научные направления деятельности Академии наук в Российской империи. Подробно освещаются государственные традиции празднования 50-летия, 100-летия и 150-летия Академии наук. Делается вывод о том, что Российская академия наук, идя навстречу своему 300-летию, продолжает традиции служения Науке и Отечеству и активно участвует в обеспечении устойчивого экономического, социального и духовного развития и национальной безопасности России.

Ключевые слова: Академия наук, Российское государство, национальное самосознание, юбилей, наука, технологии, День российской науки.

Дата поступления статьи: 1 ноября 2023 г.

Для цитирования: Карпов В. В., Баринов В. А. (2023) Академия наук – один из важнейших государственных институтов, способствующих научно-техническому развитию Российского государства (к 300-летию Российской академии наук). Наука о человеке: гуманитарные исследования, том 17, № 4, с. 222–232. DOI: 10.57015/issn1998-5320.2023.17.4.22.

Финансирование: Работа выполнена по государственному заданию Омского научного центра СО РАН (номер госрегистрации проекта 121022000112-2).

Scientific article

V. V. Karpov¹ ✉, V. A. Barinov¹

✉ karpov-v51@yandex.ru

¹Omsk Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Omsk, Russian Federation

The The Academy of Sciences as one of the most important state institutions contributing to the scientific and technical development of the Russian state (dedicated to the 300th anniversary of the Russian Academy of Sciences)

Abstract: The purpose of the article is to show the role and place of the Academy of Sciences in the strengthening of the Russian state in the context of the 300th anniversary of the Russian Academy of Sciences. The objectives and plan of main activities for the preparation and celebration of the anniversary are considered. The views of Russian scientists on the national characteristics of science are analyzed. The projects of M. V. Lomonosov and D. I. Mendeleev to improve the activities of the Academy of Sciences are presented. It is noted that the celebration of its anniversaries is an important milestone in the life of the state and society. The main scientific directions of activity of the Academy of Sciences in the Russian Empire are considered. State traditions of celebrating the 50th anniversary, 100th anniversary, and 150th

anniversary of the Academy of Sciences are covered in detail. It is concluded that the Russian Academy of Sciences, moving towards its 300th anniversary, continues the tradition of serving Science and the Fatherland and is actively involved in ensuring sustainable economic, social, and spiritual development and national security of Russia.

Keywords: Academy of Sciences, Russian state, national identity, anniversary, science, technology, Russian Science Day.

Paper submitted: November 1, 2023.

For citation: Karpov V. V., Barinov V. A. (2023) The Academy of Sciences as one of the most important state institutions contributing to the scientific and technical development of the Russian state (dedicated to the 300th anniversary of the Russian Academy of Sciences). Russian Journal of Social Sciences and Humanities, vol. 17, no. 4, pp. 222–232. DOI: 10.57015/issn1998-5320.2023.17.4.22.

Financing: The paper was carried out according to the state assignment of the Omsk Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (project state registration number 121022000112-2).

Введение

2024 год – год 300-летия Российской академии наук. Превращение науки в реальную экономическую силу, определяющую динамику развития государства и его положение на мировой арене, сделало науку одним из важнейших государственных институтов, характер отношения к которому в значительной мере будет определять перспективу общественного и государственного развития в XXI веке. Именно поэтому в целях развития науки и технологий президент России В. В. Путин подписал три специальных указа: от 6 мая 2018 года № 197 «О праздновании 300-летия Российской академии наук», от 25 декабря 2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий» и от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». Понимание важности науки есть и на мировом уровне: Организацией Объединенных Наций 2022 год был объявлен Международным годом фундаментальных наук в интересах устойчивого развития.

В соответствии с Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия Российской академии наук, утвержденным организационным комитетом, образованным Правительством Российской Федерации, проводится комплекс научных, образовательных, культурно-просветительских, информационных и других мероприятий. План предусматривает, в частности, подготовку и издание результатов научных исследований и документов по истории Российской академии наук, использование юбилейного логотипа «300 лет Российской академии наук», а также подарочно-коллекционное издание «300 лет Российской академии наук» на русском и английских языках, учреждена юбилейная медаль «300 лет Российской академии наук», а Банку России рекомендовано осуществить в 2024 году выпуск памятных монет, посвященных юбилею, из драгоценных металлов. В ЮНЕСКО внесено предложение о включении Дня основания Российской академии наук в календарь памятных дат международной организации.

Как известно, наука – это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Технология – это совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, в широком смысле – применение научного знания для решения практических задач. Таким образом, основными задачами реализации вышеназванных указов является подготовка и проведение празднования 300-летия Академии наук, привлечение внимания общества к проблемам науки и технологий, а также привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации; укрепление теории и практики науки.

Методы

Методологическую основу исследования составляют базовые принципы современной исторической науки, прежде всего принципы историзма и объективности. Принцип историзма предполагает изучение исторических событий в их взаимосвязи и развитии, а принцип объективности ориентирует на всесторонний анализ и достоверную оценку исторических фактов.

В работе используется проблемно-хронологический метод, согласно которому описание событий и важнейших проблем происходит во временной последовательности; применение сравнительно-исторического метода дало возможность выявить основные закономерности празднования юбилеев Академии наук; историко-генетический метод позволил выявить тенденции и конкретные причины, способствовавшие зарождению основных научных направлений деятельности Академии наук; культурно-антропологический метод, ставящий в центр истории личность, помог реконструировать этику отношений академических ученых; с помощью историко-биографического метода сделана попытка раскрыть роль М. В. Ломоносова и Д. И. Менделеева в совершенствовании деятельности Академии наук. Характеристика связи Академии наук с государственной властью и научным сообществом осуществлялась с помощью системного метода, позволившего выявить многообразие их формальных и неформальных, прямых и опосредованных взаимосвязей. Комплексный, междисциплинарный подход к проблемам деятельности Академии наук позволил рассмотреть эту деятельность в контексте исторических и культурно-просветительских процессов и способствовал целостному пониманию духовной жизни в Российской империи.

Результаты

Что такое академия? Академия – это наименование научных учреждений и высших учебных заведений, берущее начало от имени античного мифического героя Академа и названной в его честь местности в Аттике, близ Афин. Древнегреческий мыслитель Платон присвоил название «Академия» своей философской школе. Участники школы стали именоваться академиками. В Академии разрабатывался широкий круг дисциплин: философия, математика, астрономия, естествознание и другие. Особая роль математики подчеркнута в девизе академии: «Не геометр да не войдет!». Платоновская академия просуществовала 915 лет (386 г. до н. э. – 529 г. н. э.).

Академия наук Российского государства: краткая историческая справка. История Академии наук неотделима от истории отечественной науки и культуры, велик ее вклад в укрепление Российского государства. От этапа к этапу менялись направления и характер работы Академии, расширялся круг исследовательских задач, рос ее научный потенциал. Российские ученые вносили все более возрастающий вклад в развитие отечественной и мировой научной мысли, виднейшие представители отечественной науки входили в состав Академии наук во все времена ее истории.

История Академии наук – это прежде всего история научных достижений, достижений отечественной науки. Поколения отечественных ученых вносили и вносят существенный вклад в познание мира, повышение благосостояния народа и укрепление Российского государства. Признанием этого факта является то, что ежегодно 8 февраля отмечается День российской науки. Выбор именно этого дня носит глубокий исторический смысл: 8 февраля (28 января) 1724 года Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук, которая со временем стала интеллектуальным центром развития страны. На протяжении последующих столетий руководители нашего государства уделяли и уделяют особое внимание науке, в том числе и в форме проведения юбилеев Академии наук.

Со дня основания Академия наук носила следующие наименования:

- Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге (1724);
- Императорская академия наук и художеств в Санкт-Петербурге (1747);
- Императорская академия наук (1803);
- Императорская Санкт-Петербургская академия наук (1836);
- Российская академия наук (РАН) (1917);
- Академия наук СССР (АН СССР) (1925);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» (РАН) (1991).

Научная работа Академии наук в первые десятилетия велась по трем основным направлениям (или «классам»): математическому, физическому (естественному) и гуманитарному. Деятельность Академии с самого начала позволила ей занять почетное место среди крупнейших научных учреждений Европы.

Первым президентом Академии наук был Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост, лейб-медик Петра I (1725–1733).

Первым русским академиком Академии наук стал Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765), первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, один из основателей Московского университета, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник отечественного просвещения, развития русской науки и экономики.

В знак уважения и признания заслуг нашего выдающегося соотечественника перед наукой высшая награда Академии наук – Большая золотая медаль Российской академии наук, присуждаемая с 1959 года по одной отечественным и иностранным ученым за выдающиеся достижения в области естественных и гуманитарных наук, – носит имя М. В. Ломоносова.

Первым русским президентом Академии наук был Кирилл Григорьевич Разумовский, возглавлявший академию более полувека (1746–1798).

Первым русским ученым, ставшим лауреатом Нобелевской премии в 1904 году, стал Иван Петрович Павлов, академик Академии наук (1907), создатель науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы.

Навсегда прославили отечественную науку великие ученые М. В. Ломоносов, Н. И. Лобачевский и Д. М. Менделеев, А. С. Попов и И. И. Мечников, Н. И. Пирогов и И. М. Сеченов, Н. Е. Жуковский и К. Э. Циолковский, И. П. Павлов и К. А. Тимирязев, В. И. Вернадский и А. А. Богомолец, И. В. Курчатов и С. П. Королев, П. Л. Капица и Ж. И. Алферов. Этот почетный перечень имен наших соотечественников, чьи бессмертные дела обогатили человеческую цивилизацию, можно было продолжить. Именно к ним применимы слова одного из создателей классической физики и математического анализа И. Ньютона: «Если мы видели дальше других, то это потому, что стояли на плечах гигантов» (Лихтенштейн, 1978, с. 14).

Академия наук вносила и вносит неоценимый вклад в развитие науки, культуры и просвещения всех народов нашего Отечества, укрепление Российского государства.

Отечественные ученые – о национальных особенностях науки. Мыслитель русского зарубежья, доктор государственных наук, профессор И. А. Ильин в речи «Идея национальной науки», произнесенной 12 января 1930 года в Берлине на собрании в честь 175-летней годовщины со дня основания Московского университета, отметил национальные особенности науки. Он писал: «русская наука как была, так и останется – *органом русского духовного самосознания и русского материального самоизучения.* Культурно немощен и духовно беспомощен тот народ, который не сумел изучить данную ему от Бога природу, для того, чтобы творчески овладеть ею, подчинить ее себе и превратить ее в свой благоустроенный дом и безопасную колыбель для своего потомства; который не создал сам историческую науку о самом себе; который не сумел изучить свое прошлое, увидеть единственный в своем роде (идеографический) закон своего бытия, ритм своей истории, не сумел постигнуть свою судьбу, чтобы овладеть ею. Такой народ не достиг еще духовной зрелости...» (Ильин, 2008, с. 730–731).

Подчеркнем, что отечественные ученые внесли существенный вклад в аттестат духовной зрелости России. Их всегда отличали гражданская ответственность и патриотизм. На эти качества исследователей указал Н. И. Кареев, член-корреспондент Императорской Санкт-Петербургской академии наук (1910) и почетный член АН СССР (1929). Он в лекции «О духе русской науке», прочитанной 9 ноября 1884 года в Русском собрании в Варшаве, утверждал следующее: «Для патриотизма ученых дорога открыта – служить своими знаниями благу Русской страны, содействовать преуспеянию русской науки, приводить общество к высшему национальному самосознанию, но в передаче фактов и в их оценке наука должна быть правдивой и беспристрастной: *amicus Plato, sed magis amicus veritas*» (Платон – друг, но больший друг – истина) (Кареев, 1992, с. 173).

При этом мы будем понимать, что национальное самосознание – это сущностная системная характеристика нации, определяющая ее целостность и самоидентичность и регулирующая ее деятельность как субъекта историко-цивилизационного процесса и представляющая собой совокупность идей, теорий и доктрин, выражающих содержание, уровень и особенности чувствен-

но-эмоционального восприятия и рационального понимания нацией самой себя и, прежде всего, смысла своего существования и своих национально-государственных, социально-экономических, идеологических, культурных и религиозных идеалов, ценностей, целей и интересов, представлений о своей истории, современном состоянии и перспективах развития, а также о месте среди других народов и характере взаимоотношений с ними (Баринов, Баринова, 2020, с. 16).

М. В. Ломоносов и Д. И. Менделеев – слава и гордость науки России. В первом ряду ученых, внесших существенный вклад в аттестат духовной зрелости России и науку, стоят имена наших великих соотечественников – Михаила Васильевича Ломоносова и Дмитрия Ивановича Менделеева.

Д. И. Менделеев (1834–1907) – русский химик мирового значения, член-корреспондент Академии наук, разносторонний ученый, педагог, прогрессивный общественный деятель. Он открыл периодический закон химических элементов, автор фундаментальных исследований по химии, химической технологии, физике, метрологии, воздухоплаванию, метеорологии, сельскому хозяйству, экономике, народному просвещению, тесно связанных с потребностями развития производительных сил России.

М. В. Ломоносов: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном». Размышления М. В. Ломоносова о судьбах России, о прошлом, настоящем и будущем русского народа, о славных делах, которым следует подражать, представляют особый интерес. Михаил Васильевич указывал: «Благополучие, слава и цветущее состояние государства от трех источников происходит. Первое – от внутреннего покоя, безопасности и удовольствия подданных, второе – от победоносных действий против неприятеля, с заключением прибыточного и славного мира, третье – от взаимного сообщения внутренних избытков с отдаленными народами через купечество» (Ломоносов, 1952, с. 421).

М. В. Ломоносов понимал, что развитие России как цивилизации особого типа направлено не только на Запад, но и на Восток. Об этом свидетельствует его известная фраза, часто цитируемая лишь наполовину. Первая часть ее звучит так: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном»; вторая часть выглядит следующим образом: «и достигнет до главных европейских поселений в Азии и в Америке» (Ломоносов, 1952, с. 498). Вторая часть фразы показывает наличие у Ломоносова пространственно-географического мышления евразийского типа, что выражено в его указании на положение Америки не на Западе (через Атлантический океан), но на Востоке, ближе к Азии, или к России-Евразии (через Тихий океан).

Д. И. Менделеев: «послужить на славу науки и на пользу России» (Менделеев, 1948, с. 178). Дмитрий Иванович в своих книгах «Заветные мысли» (1903–1906), «К познанию России» (1906), «Дополнение к познанию России» (1907) стремился выстроить стратегическое развитие России и привлечь к осмыслению судеб страны широкий круг соотечественников. Он призывал: «Чем проще, откровеннее и сознательнее станут русские речи, тем бодрее будут наши шаги вперед, тем дольше будут длиться мирные промежутки между оборонительными войнами, нам предстоящими, тем меньше на западе, востоке и юге будут кичиться перед нами и тем более выиграет наше внутреннее единство... Разрозненных нас сразу уничтожат, наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, да в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Менделеев, 1995, с. 218, 217).

М. В. Ломоносов и Д. И. Менделеев – оба ученые-энциклопедисты, оба труженики российской науки, оба патриоты нашего Отечества, оба отводили решающую роль науке и образованию в повышении благосостояния народа и укрепления Российского государства, оба много и плодотворно размышляли и вносили предложения по совершенствованию деятельности Академии наук. Об этом свидетельствуют мысли, изложенные в их работах.

М. В. Ломоносов понимал универсальную роль науки в обществе:

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха

И в дальних странствах не помеха,
Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладком и в труде (Ломоносов, 1979, с. 13).

Михаил Васильевич с 1755 по 1764 год в ряде записок, служебных документах и письмах по «приведению Академии наук в доброе состояние» высказал предложения по проекту переустройства Академии наук и упорядочения ее деятельности, административно-хозяйственной работе в Академии наук, прохождении академической службы, о планах, об отчетах о работе, об исправлении академического регламента. Ученый рассматривал Академию наук как «государственное и полезное учреждение», а в статье «Всенижайшее мнение о исправлении Санктпетербургской императорской Академии наук» (1955) утверждал, что «учреждение императорской Академии Наук простирается не только к приумножению пользы и славы целого государства, но и к приращению благополучия всего человеческого рода, которое от новых изобретений происходит и по всему свету расширяется, о чем внешние академии довольно свидетельствуют». Важная задача Академии наук, по его мнению, состояла в том, чтобы «не только сама себя учеными людьми могла довольствоваться, но размножить оных и распространять по всему государству» (Ломоносов, 1957, с. 14, 15).

Д. И. Менделеев в работе «Какая же Академия нужна России?» (1882) также предложил программу коренной перестройки Академии наук. Его проект направлен на совершенствование деятельности Академии наук, на то, чтобы повернуть Академию наук лицом к нуждам народного хозяйства страны, то есть проект направлен на укрепление связи теории и практики науки. Дмитрий Иванович был убежден в том, что «составляя высшее учебное заведение России, Академия наук должна иметь исключительные права такого рода, какими в цивилизованной стране должна пользоваться наука. В числе таких прав, мне кажется, должно быть на первом месте право непосредственного ходатайства и представления своих обсужденных в общих заседаниях предложений от Академии наук как к высочайшей власти, так и к высшим государственным учреждениям» (Менделеев, 1991, с. 264-265). Это принципиальное предложение Д. И. Менделеева.

Крупнейший русский историк, действительный член Академии наук, ректор Московского университета С. М. Соловьев (1820–1879) справедливо утверждал: «Великая Россия требует великого труда» (это был его личный девиз) (Белозерцев, 1994, с. 5). Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова и Д. И. Менделеева в Академии наук есть пример великого труда на благо Великой России, а их имена стали символами российской науки.

Юбилей Академии наук. Празднование юбилея – это акт национального самосознания, исторической памяти. Юбилей демонстрирует тот факт, что явление, учреждение, лицо или историческое событие устоялось и прочно закрепилось в культурном контексте нации. Юбилейные мероприятия являются не только данью памяти, но и серьезным культурным катализатором. Юбилей события или лица, празднуемый на государственном уровне, – это всегда попытка осмысления или переосмысления творческого, научного или общественного наследия чествуемого юбиляра или исторического события. Это подведение итогов, осознания роли и значения события или юбиляра для своей страны, а также в мировом контексте. Празднование юбилеев Академии наук – важные вехи в истории Российского государства. Даты юбилеев определялись руководителями государства исходя из политических соображений и обстоятельств. Отсюда и вопрос о дате основания Академии наук.

В истории нашего Отечества на государственном уровне семь раз отмечались юбилеи Академии наук: по три раза в Российской империи и СССР и один раз в Российской Федерации. Сложилась традиция празднования академических юбилеев. Церемониал празднования академических юбилеев отражал как внутринаучные ценности академии, так и место науки и Академии наук как социального института в конкретно-исторических условиях Российского государства. Как правило, на торжественном заседании, посвященном празднованию юбилея, присутствовали руководители Российского государства, президент Академии наук и неперемный секретарь (главный ученый секретарь) выступали с речами, в которых характеризовали деятельность

Академии наук за прошедший и текущий периоды. Они акцентировали роль руководителей Российского государства в организации деятельности Академии наук, подчеркивали значение М. В. Ломоносова в становлении Академии наук, отмечали необходимость укрепления теории и практики науки, определяли перспективные направления деятельности. Затем согласно церемониалу провозглашались имена вновь избранных членов и членов-корреспондентов, вручались памятные медали и жетоны, открывалась выставка, посвященная истории Академии. Обязательным было приглашение иностранных ученых. В церемониал также входило посещение юбилейных торжеств первыми лицами государства, избрание почетными академиками «сильных мира сего» – царствующим особ и членов их семей, отечественных и зарубежных государственных деятелей.

Российская империя. В этот период трижды отмечались юбилеи Академии наук: 50-летие – 29 декабря 1776 года; 100-летие – 29 декабря 1826 года; 150-летие – 29 декабря 1875 года. В течение ста пятидесяти лет – с 1776 года до принятия устава 1927 года – 29 декабря ежегодно было днем Академии наук, днем проведения ее торжественных годовичных собраний, что было закреплено и в академическом уставе (Устав Императорской Санкт-Петербургской академии наук, 1836 г., 2009, с. 131).

Союз Советских Социалистических республик. В этот период также трижды отмечались академические юбилеи: 200-летие – сентябрь 1925 года (торжественные заседания 6 сентября в Ленинграде и 11 сентября в Москве), 220-летие – июнь 1945 года (торжественные заседания 16-17 июня в Москве и 25-28 июня в Ленинграде) и 250-летие – октябрь 1975 года (торжественные заседания 7 октября в Москве и 10 октября в Ленинграде).

В СССР День науки отмечался в третье воскресенье апреля. Почему? Эта дата определена потому, что в 1918 году между 18 и 25 апреля В. И. Ленин, председатель Совнаркома (правительство) РСФСР, написал статью «Набросок плана научно-технических работ», которая определяла цели и пути развития науки на ближайшие десятилетия.

Российская Федерация. В этот период академический юбилей отмечался один раз: 275-летие – в 1999 году (торжественные заседания 3 и 4 июня в Москве и 21 сентября в Санкт-Петербурге). Юбилейные мероприятия проводились в течение всего года. Среди них и торжественные заседания в Государственном Кремлевском дворце, Президиуме Академии наук, отделениях, научных центрах и научных учреждениях академии, и международные научные форумы, и многочисленные встречи руководителей академии, ее ведущих ученых с представителями общественности, местными органами власти в различных городах России.

С 1999 года День российской науки отмечается ежегодно 8 февраля. Дата определена Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки», обоснование следующее – «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Основные научные направления деятельности Академии наук в Российской империи. В разные исторические периоды в деятельности Академии наук на первый план выдвигались разные направления. По мнению В. Ю. Афиани, возглавлявшего Архив Российской академии наук в 2003–2018 годы, в XVIII веке выдающуюся роль играли академические «для познания России» исследования природных богатств. Кроме научных описаний путешествий, быстро завоевать видное место в европейской науке Академии наук позволили исследования в области математики, механики, астрономии, физики, химии и минералогии. Академия наук начала систематически публиковать источники по истории России. Ведущее место в работе Академии наук занимала издательская деятельность. В академической типографии (до появления частных) издавалась не только вся научная, но и вообще вся литература, кроме церковной, включая газеты и журналы.

Во второй половине XVIII века появились крупные научные достижения в области ботаники, эмбриологии. Тогда же Академия наук сыграла важную роль в подготовке и проведении реформы образования в России.

В XIX веке Академия наук участвовала в кругосветных морских экспедициях, в зарубежных научных экспедициях, стала одним из мировых центров географических исследований. Получили продолжение исследования, принесшие большие достижения в области математики, теории чисел и вероятностей, математической физики, теоретической механики, теории механизмов.

Серьезные успехи были достигнуты в минералогии, кристаллографии, геологии, стратиграфии, сейсмологии. Разрабатывались проблемы метеорологии, земного магнетизма, электричества. Выдвинулись биологические науки: сравнительная эмбриология животных, эволюционная эмбриология, эволюционная физиология растений, теория иммунитета. Во второй половине века стала активно развиваться химия, в том числе органическая, органический катализ при высоких давлениях и температурах, физическая химия, систематика химических элементов.

Историческая наука, филология, литературоведение заняли большое место в работе Академии наук, особенно после включения в ее состав Российской академии на правах второго отделения русского языка и словесности. В состав академии стали избирать выдающихся русских писателей. Мировую известность получило отечественное востоковедение (Бурмистров, 2022, с. 63).

50-летие Академии наук. Первый юбилей Петербургской академии наук отмечался 29 декабря 1776 года. Юбилей отмечался в так называемом дворце царицы Прасковьи Федоровны. Помещение, где проходили торжества, были украшены живописными картинами и скульптурами. В малом конференц-зале висели изображения шести известных ученых древности и Нового времени: древнегреческого математика Диофанта Александрийского, И. Ньютона, Птолемея, Коперника, Аристотеля и Лейбница. В главном зале находилась аллегорическая картина, изображающая структуру академии. Четырем отделениям – математическому, физическому, астрономическому и историческому – соответствовали четыре фигуры. Картины запечатлели научные достижения, которые принесли Петербургской академии мировую известность.

Торжественное заседание открылось приветственной речью секретаря Петербургской академии И. А. Эйлера, сына знаменитого Леонарда Эйлера. Главным оратором был директор академии С. Г. Домашнев, бывший офицер генерального штаба, который не пожалел в своей речи ярких красок для прославления царствования Екатерины II. Затем академик И. А. Гильденштадт прочитал по-французски речь о товарах, производимых в России, и о выгодах, которые может дать торговля ими (Павлова, 1974, с. 4).

В частности, к торжественному юбилейному заседанию было приурочено избрание в почетные члены Петербургской академии наук большого числа иностранных ученых. На этом заседании также были оглашены имена вновь избранных в академию русских почетных членов. К юбилею Академия наук издала Генеральную карту России, которая основывалась на новейших географических изысканиях. Литературным памятником первого юбилея явился труд академического библиотекаря И. Г. Бакмейстера об учреждениях, послуживших основой для создания Академии наук в Петербурге.

Юбилей способствовал расширению научных международных связей русской Академии наук. Избрание иностранных почетных членов было воспринято в научных кругах Западной Европы как высокая оценка деятельности зарубежных ученых, как высокая честь, оказанная им русскими коллегами. Благодарственные письма были получены от многих ученых, избранных в Петербургскую академию.

100-летие Академии наук. 29 декабря 1826 года, ровно через 50 лет после первого юбилея, отмечалось 100-летие Академии наук. В праздновании юбилея приняли участие император Николай I со своей семьей, а также члены государственного совета, министры, сенаторы, представители высшего духовенства, дипломатического корпуса и другие.

Торжественное заседание открыл президент Петербургской академии наук граф С. С. Уваров. В своей речи «О развитии науки в академии за время ее существования» Сергей Семенович представил историю деятельности Академии наук как часть истории самодержавной монархии начиная с царствования Петра I и вплоть до Александра I, отметив, впрочем, и заслуги русских ученых.

Прославляя время правления Елизаветы Петровны, когда «Академия почувствовала, что на троне дочь Петра I», С. С. Уваров, однако, упомянул, что в этот период успешно развивалась научная деятельность М. В. Ломоносова. Впервые, через 61 год после смерти ученого, в Академии наук публично была дана оценка его трудов в области науки и просвещения. Сергей Семенович признал естественно-научные и литературные заслуги Ломоносова: «Один из тех необыкновенных гениев, коих луч наук озаряет внезапно среди мрачной и низкой доли, Ломоносов не только знаменитый поэт, но и первый из наших естествоиспытателей. Ломоносов, создавший и язык поэзии, и словарь физиче-

ских наук, употребил тогда деятельное усердие к распространению славы и трудов академии. Поощренные прекрасным его примером многие из соотечественников наших прославились на поприще наук, и академия, воздвигнув ему памятник, ознаменовала свою признательность к его заслугам».

Далее, прославляя «славный век Екатерины II», С. С. Уваров отметил научное значение академических экспедиций второй половины XVIII века. И их выдающийся вклад в изучение и освоение обширных территорий страны (Павлова, 1974, с. 6, 7).

Речь неперменного секретаря П. Н. Фусса «Краткое обозрение трудов Санкт-Петербургской академии наук с 1726 по 1826 г.» была прочитана на французском языке. В небольшом введении Павел Николаевич подчеркнул важность исторических обзоров деятельности академии. Обращение к прошлому, подчеркнул он, способствует преодолению многих трудностей настоящего и указывает пути к новым успехам. В частности, он наиболее полно проследил развитие физико-математических наук, отметил успехи астрономической науки, обратил внимание собравшихся на то, что интенсивное развитие науки привело к созданию новых научных направлений – востоковедения, политической экономии и статистики, призвал своих коллег-ученых обратиться к коллективным методам исследований, указал на большую просветительскую роль академии.

В заключение П. Н. Фусс так подытожил деятельность академии. За 100-летнюю историю существования Академия наук разрушила старые заблуждения, исправила недостаточные начала, утвердила новые системы, создала новые методы, учинила новые открытия, испытала и усовершенствовала прежние соединенными усилиями ученых, ее составляющих. Он выразил уверенность, что академия сохранит и во втором столетии своей деятельности «славу, приобретенную в первом у всех просвещенных народов».

К 100-летию было избрано значительное число почетных членов и членов-корреспондентов Академии наук – русских и иностранных. Юбилей Академии наук положил начало проведению ежегодных годовых заседаний. Именно после юбилейного торжества стало обязательным в конце декабря заслушивать отчеты неперменного секретаря о проделанной работе.

К 100-летию юбилею международные научные связи Петербургской академии значительно расширились. Среди иностранных учреждений, с которыми академия имела постоянный обмен, были Лондонское королевское общество, Академия наук в Берлине, Американская академия в Бостоне, Французский институт, академии наук в Лиссабоне, Мадриде, Упсале, Стокгольме, Турине и другие.

150-летие Академии наук. 29 декабря 1876 года состоялось торжественное юбилейное заседание, посвященное 150-летию деятельности Академии наук. В основу программы празднований юбилея был положен план, по которому праздновался 100-летний юбилей академии. Участвовали император Александр II, великие князья, высшее духовенство, царские сановники, министры и другие. Из числа приглашенных был исключен дипломатический корпус, так как все речи должны были читаться по-русски.

Торжественное заседание открылось речью президента Академии наук Ф. П. Литке о монарших милостях академии за 150 лет ее существования. Отдав должное основателю академии Петру I, Федор Петрович отметил, что в годы правления Екатерины II организовывались научные экспедиции, увеличилось число отечественных ученых. Также много лестных слов он произнес в адрес последующих императоров Российской империи.

Неперменный секретарь Академии наук К. С. Веселовский в докладе «О развитии деятельности Академии в последнее пятидесятилетие» остановился главным образом на развитии физико-математических наук, отметил достижения в исследованиях в области химии, географии, геологии, гуманитарных наук, подчеркнул роль ученых в деле развития русской промышленности. В заключение он указал на возросшие за последние 50 лет международные научные связи Петербургской академии и ее авторитет в мировом научном сообществе.

В конце заседания были оглашены имена лиц, избранных в почетные члены и члены-корреспонденты Академии наук. В частности, в числе избранных русских членов-корреспондентов был профессор химии Петербургского университета Д. И. Менделеев.

Несмотря на то, что значение науки во второй половине XIX века заметно возросло, юбилей крупнейшего исследовательского центра страны был отмечен очень скромно. Академик

Я. М. Грот, выражая мнение многих ученых Академии наук, писал: «Вообще находят, что юбилей имел какой-то мизерный характер» (Павлова, 1974, с. 11).

Роль и место Академии наук в научном мире и Российской империи определялись тем, что в ней были сосредоточены крупнейшие ученые силы страны, ее интеллектуальная элита, которые вносили существенный вклад в экономическое, социальное и духовное развитие России. Академия наук входила в единое европейское академическое пространство, а в некоторых областях знания ученые Академии наук занимали ведущее положение; выражением признания их авторитета являлось избрание на руководящие посты в международных организациях.

8 февраля 2023 года президент Российской академии наук Г. Я. Красников, поздравляя коллег с Днем российской науки, подчеркнул: «В следующем году мы будем отмечать 300-летие со дня основания РАН. За свою 300-летнюю историю Российская академия наук сделала очень много открытий, прославивших нашу великую страну, и сегодня в сложной геополитической ситуации интеллектуальный труд, фундаментальные исследования влияют на события, связанные с обороноспособностью и технологической независимостью нашей страны. Желаю всем нашим ученым новых свершений, творческого долголетия, счастья, здоровья и всего самого наилучшего»¹.

Выводы

Важным стимулом осмысления многогранного опыта Академии наук как общероссийского центра науки и культуры, получившего поддержку государственной власти, стали ее юбилеи. Академия наук рассматривается в работе не только как корпорация первоклассных ученых, но и как субъект национального самосознания России, оказывающий влияние на социально-экономическую, культурную и общественно-политическую жизнь Российского государства.

Полученные результаты исследования могут послужить основой для проведения подобных исследований по вопросам вклада Академии наук в развитие отечественной и мировой науки, формирование новых научных направлений, определение ее роли и места в истории российского общества и государства в СССР и Российской Федерации.

Российская академия наук, идя навстречу своему 300-летию, продолжает традиции служения Науке и Отечеству и активно участвует в обеспечении устойчивого развития и национальной безопасности России.

Источники

- Баринов В. А., Баринова К. В. (2020) Отечество и отечественные войны в национальном самосознании России. К проведению в Российской Федерации Года памяти и славы. Монография. Омск, изд-во ОмГТУ, 196 с.
- Белозерцев Е. П. (1994) О нашем времени и образовании, о Константине Дмитриевиче Ушинском и авторах бесед. В кн.: К. Д. Ушинский и русская школа: Беседы о великом педагоге. М., Роман-газета, с. 3–22.
- Бурмистров А. (2022) Российская академия наук: три века в поисках знаний. В мире науки, № 7-8, с. 61–69.
- Ильин И. А. (2008) Идея национальной науки. В кн.: Ильин И. А. Собрание сочинений: Русский Колокол. Журнал волевой идеи. М., ПСТУ, с. 724–734.
- Кареев Н. И. (1992) О духе русской науки. В кн.: Русская идея. М., Республика, с. 172–184.
- Лихтенштейн Е. С. (1978) Наука в веках. В кн.: Слово о науке. Афоризмы. Изречения. Литературные цитаты. М., Знание, с. 13–20.
- Ломоносов М. В. (1957) Всенижайшее мнение о исправлении Санктпетербургской императорской Академии наук. В кн.: Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений. Т. 10: Служебные документы и письма: 1734–1765 гг. М.-Л., Изд-во Академии наук СССР, с. 11–24.
- Ломоносов М. В. (1952) Краткое описание разных путешествий по северным морям и Показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию. В кн.: Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений. Т. 6. Труды по русской истории, об общественно-политическим вопросам и географии. 1747–1765 гг. М.-Л., Изд-во Академии наук СССР, с. 417–498.
- Ломоносов М. В. (1979) Ода на день восшествия на престол Елисаветы Петровны, 1947 года. В кн.: Банников Н. В. Три века русской поэзии М., Просвещение, с. 8–14.
- Менделеев Д. И. (1948) Докладная записка об исследовании Северного полярного океана. В кн.: Научное наследство. Том первый. М.-Л., Изд-во Академии наук СССР, с. 171–182.
- Менделеев Д. И. (1995) Заветные мысли: Полное издание (впервые после 1905 года). М., Мысль, 413 с.
- Менделеев Д. И. (1991) Какая же Академия нужна в России? В кн.: Менделеев Д. И. Границ познанию предвидеть невозможно. М., Советская Россия, с. 230–265.

¹ Красников Г. Я. (2023) Поздравление президента РАН Г. Я. Красникова с Днем российской науки. <http://new.ras.ru/activities/news/pozdravlenie-prezidenta-ran-g-ya-krasnikov-k-dnyu-rossijskoe-nauki/>

Павлова Г. Е. (1974) Дореволюционные юбилеи Петербургской академии наук. Вопросы истории естествознания и техники. К 250-летию Академии наук. Выпуск 1 (46), с. 3-11.
Устав Императорской Санкт-Петербургской академии наук, 1836 г. (2009) В кн.: Уставы Российской академии наук. 1724-2009. М., Наука, с. 113-142.

References

- Barinov V. A., Barinova K. V. (2020) Otechestvo i otechestvennye vojny v natsional'nom samosoznanii Rossii. K provedeniyu v Rossijskoj Federatsii Goda pamyati i slavy [Fatherland and patriotic wars in the national identity of Russia. On the Year of Memory and Glory in the Russian Federation]. Monograph. OmGTU Publ., Omsk, 196 p. (In Russian).
- Belozertsev E. P. (1994) O nashem vremeni i obrazovanii, o Konstantine Dmitrieviche Ushinskom i avtorah besed [About our time and education, about Konstantin Dmitrievich Ushinsky and the authors of the conversations]. In: K. D. Ushinskij i russkaya shkola: Besedy o velikom pedagoge [K. D. Ushinsky and the Russian school: Conversations about the great teacher]. Moscow, Roman-gazeta Publ., pp. 3-22 (In Russian).
- Burmistrov A. (2022) Rossijskaya akademiya nauk: tri veka v poiskah znaniy [Russian Academy of Sciences: three centuries in search of knowledge]. V mire nauki – In the world of science, no. 7-8, pp. 61-69 (In Russian).
- Ilyin I. A. (2008) Ideya natsional'noj nauki [The idea of national science]. In: Il'in I. A. Sbornik sochinenij: Russkij Kolokol: Zhurnal volevoj idei [Collected works: Russian Bell: Journal of a strong-willed idea]. Moscow, PSTU Publ., pp. 724-734 (In Russian).
- Kareev N. I. (1992) O duhe russkoj nauki [On the spirit of Russian science]. In: Russkaya ideya. Russian idea]. Moscow, Respublika Publ., pp. 172-184 (In Russian).
- Lichtenstein E. S. (1978) Nauka v vekah [Science in the centuries]. In: Slovo o nauke. Aforizmy. Izrecheniya. Literaturnye citaty [A Word about Science. Aphorisms. Sayings. Literary quotations]. Moscow, Znanie Publ., pp. 13-20 (In Russian).
- Lomonosov M. V. (1957) Vsenizhajshee mnenie o ispravlenii Sanktpeterburgskoj imperatorskoj Akademii nauk [The lowest opinion about the correction of the St. Petersburg Imperial Academy of Sciences]. In: Lomonosov M. V. Polnoe sobranie sochinenij. T. 10: Sluzhebnye dokumenty i pis'ma: 1734-1765 gg. [Lomonosov M. V. Complete works. V. 10: Official documents and letters: 1734-1765]. Moscow-Leningrad, Akademiya nauk SSSR Publ., pp. 11-24 (In Russian).
- Lomonosov M. V. (1952) Kratkoe opisanie raznyh puteshestvij po severnym moryam i pokazanie vozmozhnogo prohodu Sibirskim okeanom v Vostochnuyu Indiyu [A brief description of various voyages along the northern seas and an indication of the possible passage of the Siberian Ocean to East India]. In: Lomonosov M. V. Polnoe sobranie sochinenij. T. 6. Trudy po russkoj istorii, ob obshchestvenno-politicheskim voprosam i geografii. 1747-1765 gg. [Lomonosov M. V. Complete works. V. 6. Works on Russian history, socio-political issues and geography. 1747-1765]. Moscow-Leningrad, Akademiya nauk SSSR Publ., pp. 417-498 (In Russian).
- Lomonosov M. V. (1979) Oda na den' vosshestviya na prestol Elisavety Petrovny, 1947 goda [Ode on the day of Elizabeth Petrovna's accession to the throne, 1947]. In: Bannikov N. V. Tri veka russkoj poezii [Bannikov N. V. Three centuries of Russian poetry]. Moscow, Prosveshchenie Publ., pp. 8-14 (In Russian).
- Mendeleev D. I. (1948) Dokladnaya zapiska ob issledovanii Severnogo polyarnogo okeana [Report on the study of the Arctic Ocean]. In: Nauchnoe nasledstvo. Tom pervyj [Scientific heritage. Volume one]. Moscow-Leningrad, Akademiya nauk SSSR Publ., pp. 171-182 (In Russian).
- Mendeleev D. I. (1995) Zavetnye mysli: Polnoe izdanie (vpervye posle 1905 goda) [Treasured thoughts: Complete edition (for the first time after 1905)]. Moscow, Mysl' Publ., 413 p. (In Russian).
- Mendeleev D. I. (1991) Kakaya zhe Akademiya nuzhna v Rossii? [What kind of Academy is needed in Russia?]. In: Mendeleev D. I. Granits poznaniyu predvidet' nevozmozhno [Mendeleev D. I. It is impossible to foresee the boundaries of knowledge]. Moscow, Sovetskaya Rossiya, pp. 230-265 (In Russian).
- Pavlova G. E. (1974) Dorevoljutsionnye yubilei Peterburgskoj akademii nauk. Voprosy istorii estestvoznaniya i tekhniki. K 250-letiyu Akademii nauk [Pre-revolutionary anniversaries of the St. Petersburg Academy of Sciences. Questions of the history of natural science and technology. To the 250th anniversary of the Academy of Sciences]. Issue 1 (46), pp. 3-11 (In Russian).
- Ustav Imperatorskoj Sankt-Peterburgskoj akademii nauk, 1836 g. (2009) [Charter of the Imperial St. Petersburg Academy of Sciences, 1836]. In: Ustavy Rossijskoj akademii nauk. 1724-2009 [Charters of the Russian Academy of Sciences. 1724-2009]. Moscow, Nauka Publ., pp. 113-142 (In Russian).

Информация об авторах

Карпов Валерий Васильевич

Доктор экономических наук, профессор,
директор Омского научного центра Сибирского
отделения Российской академии наук, г. Омск,
РФ. ORCID ID: 0000-0002-1472-4872.
E-mail: karpov-v51@yandex.ru

Баринов Владимир Анатольевич

Сотрудник Омского научного центра
Сибирского отделения Российской академии
наук, г. Омск, РФ.
E-mail: barinov53v@gmail.com

Autor's information

Valeriy V. Karpov

Dr. Sc. (Econ.), Professor, director of Omsk
Scientific Center of the Siberian Branch of the
Russian Academy of Sciences, Omsk, Russian
Federation. ORCID ID: 0000-0002-1472-4872.
E-mail: karpov-v51@yandex.ru

Vladimir A. Barinov

Research fellow of Omsk Scientific Center of
the Siberian Branch of the Russian Academy of
Sciences, Omsk, Russian Federation.
E-mail: barinov53v@gmail.com